

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ПЧЕЛКА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
протокол № ___ от «___» _____ 2021 года
Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «ПЧЕЛКА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Н.А.Тарасова
Введено в действие приказом № _____
от «___» _____ 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет**

кружка по обучению детей английскому языку «Cheeky Monkey» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Педагог: Васильева В.В.

пгт. Алексеевское, 2021

Содержание рабочей программы

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения детьми парциальной программы обучения английскому языку.....	6
3. Таблица достижений детей парциальной программы дополнительного обучения английскому языку.....	7
4. Комплексно-тематическое планирование (1 год обучения).....	9
5. Список методической литературы.....	12

Пояснительная записка

Программа определяет содержание и организацию расширения и углубления по обучению английскому языку социально-коммуникативного развития от 5 -7 лет.

Парциальная рабочая программа составлена на основе программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста, автор Ю.А.Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл "Cheeky Monkey 2-3" .

Возможности иностранного языка, как учебного предмета, в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности малыша, поистине, уникальны. Известно, что дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для усвоения иностранного языка, так как маленький ребенок в этом возрасте впитывает всю полученную на занятиях информацию, «как губка», воспринимая иностранную речь сначала пассивно, но постепенно включаясь в более активную фазу усвоения иностранного языка.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

В наше время знание английского языка – уже не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков. Маленькие дети очень восприимчивы, они легко имитируют взрослых, поэтому важно с самого начала обучать их правильно.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми ресурсами:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)
2. Устав ДОУ
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г.)

Парциальная программа "Cheeky Monkey2" рассчитана на детей 5-7 лет и является подготовительным устным этапом, делающим упор на аудировании и говорении, что предшествует дальнейшему обучению чтению и письму. В этом «золотом» возрасте дети обучаются говорению на иностранном языке легко и непринужденно, потому что их речевой аппарат отличается гибкостью, легко подражая звукам иностранного языка, точно имитируя правильное произношение и интонацию. Простые речевые образцы надолго сохраняются в памяти малышей за счет многократного повторения, присутствующего в разнообразной по видам и формам и динамично сменяющейся речевой деятельности детей на каждом занятии.

Основной целью программы являются постановка правильного произношения, накопление начального лексического словаря и ознакомление с некоторыми грамматическими конструкциями. Данная программа рассчитана на 2 года или на 1 год (сокращенная программа) обучения с продолжительностью занятий:

5-6 лет – 20-25 минут

6-7 лет – 25-30 минут.

Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании, и составляет 1 раз в неделю. Данный курс предполагает в целом 36 учебных часов.

Парциальная программа "Cheeky monkey2" развивает интерес у детей к изучению английского языка на начальном уровне. Попадая в новую языковую среду, ребенок легко усваивает незнакомые слова и фразы. Всем известно, как раскрываются способности детей в игре, в этом им помогают непринужденная атмосфера занятий и разнообразие форм и видов работы. Играя и с восторгом замечая свои успехи, ребёнок развивается и стремится к следующим вершинам. Поэтому в данной программе используются обучающие игровые задания, выполняя которые, ребёнок запомнит первые фразы и слова, овладеет начальными навыками общения на английском языке. Материал занятий охватывает темы, наиболее знакомые и интересные ребёнку. А различные творческие приемы способствуют развитию памяти, логического мышления, сообразительности, наблюдательности, мелкой моторики и воображения.

Дошкольный возраст детей от 5-7 лет считается наиболее подходящий для усвоения нового языка и в физиологическом, и в психологическом плане. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Обучение иностранному языку детей дошкольного возраста идет с частой сменой видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Владение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Цели и задачи парциальной программы «Cheeky Monkey2»:

Цель: формирование у обучающихся основ коммуникативной компетенции и начального лексического словаря английского языка. Развитие познавательных и творческих способностей ребенка в процессе обучения иностранному языку.

Задачи:

1. Ознакомление детей с несложной лексикой и грамматическими конструкциями английского языка, доступными и соответствующими их уровню развития.
2. Обучение основным звукам фонетического строя языка и постановка правильного произношения и интонации с дальнейшим развитием речевого аппарата ребенка.
3. Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка в процессе обучения.
4. Ознакомление с культурой стран изучаемого языка и обучение речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций.
5. Формирование умения понимать несложные команды преподавателя, правильно реагировать на ряд элементарных вопросов.
6. Формировать умения и навыки работать в паре, в группе и индивидуально.
7. Воспитание важности изучения иностранного языка, понимание дальнейшей перспективы развития личности ребенка.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, игровых форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

На каждом занятии идет широкое использование наглядных пособий в виде картинок, игрушек, учебных игр, мячей. Все песни дети воспринимают не только с помощью преподавателя, но и посредством адаптированных для детей дошкольного возраста аудио- и видеозаписей.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной программы по обучению английскому языку дошкольного возраста описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

1. Получение положительных эмоций у ребенка, которые он получит, присутствуя и активно участвуя в занятиях по английскому языку, позволит в дальнейшем сформировать устойчивый интерес ребенка к изучению иностранного языка.
2. Развитие фонетико-фонематического слуха, являющегося залогом дальнейшего правильного произношения и грамотного письма не только на иностранном языке, но и на родном тоже.
3. Развитие памяти и внимания, получение навыков живого общения со сверстниками и взрослыми.

Обучаясь английскому языку с детского сада, дети получают колоссальный опыт коммуникативного общения и универсальные навыки, которые они смогут применять в различных ситуациях на протяжении всей своей жизни.

Комплексно-тематическое планирование

1 год обучения

Основные и сопутствующие темы	Месяц/Неделя /Кол-во занятий	Цели раздела	Активная лексика	Пассивная лексика
<p><u>Cheeky is town</u> 1. занятие 1 2. занятие 2.</p> <p><u>Nice to meet you</u> 3. Hello! It`s me! Who are you? How are you? 4. My name is Kate. What is your name?</p>	<p>Сентябрь (4 занятия)</p>	<p>Знакомство с именами персонажей Понимание различия между словами Hello и Bye-bye Разучивание песни Счет до трех Научить детей: представляться, спрашивать, как зовут другого человека, прощаться, интересоваться «Как ты поживаешь?» Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми, преодоление языкового барьера. Привитие навыков языкового этикета. Обучение употреблению модельных фраз: «I m Kate. My name is Kate. Nice to meet you.» и правильному реагированию на ответные вопросы собеседника</p>	<p>Hello Bye –bye Cheeky Tom Ellie Rory</p>	<p>We love you A kiss for you Little monkeys Time to sleep Close your eyes Stand up Turn around Wave Hug Blow a kiss</p>
<p><u>Look at me!</u> 1. занятие 1 2. занятие 2 3. занятие 3 4. занятие 4 5. занятие 5.</p>	<p>Октябрь (5 занятий)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Аудирование Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе в игре Понимание различия между словами big и small Знакомство со словом blue Счет до трех</p>	<p>Fingers Nose Tummy Toes Eyes Ears One-three Blue Big/small</p>	<p>It is cheeky is town Where is cheeky going today? Let is go They are going to the funfair Come on here! Look at me!</p>
<p><u>Halloween</u> 1. занятие 1.</p>	<p>Ноябрь (4 занятия)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами Повторение материала Разучивание песни, в том числе в игре</p>	<p>Hello Bye- bye One three Eyes</p>	<p>Happy Halloween! What is that noise There are at their What is the matter,</p>

<p><u>Baby is sad</u> 2. занятие 1. 3. занятие 2. 4. занятие 3. 5. занятие 4. 7. занятие 5.</p>	<p>Декабрь (2 занятия)</p>	<p>Освоение новой лексики с использованием press out Счет до трех Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Аудирование Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе в игре Понимание различия между словами happy и sad Знакомство со словом yellow Счет до трех</p>	<p>nose Mummy Daddy Sister Brother Granny Baby Yellow Happy sad</p>	<p>baby? This is It is your Go to sleep</p>
<p><u>Christmas</u> 1. занятие 1</p> <p><u>I m cold</u> 1. занятие 1. 2. занятие 2. 3. занятие 3. 4. занятие 4. 5. занятие 5.</p>	<p>Декабрь (2 занятия)</p> <p>Январь (4 занятия)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Повторение материала Разучивание песни, в том числе в игре</p> <p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе в игре Понимание различия между словами big и small Знакомство со словом blue Счет до трех</p>	<p>Hello Bye-bye One-three Blue Yellow Big\small Happy\sad</p>	<p>It is happy day Let is jump and play Put your To the park</p>
<p><u>Good morning!</u> 2. занятие 1. 3. занятие 2. 4. занятие 3. 5. занятие 4. 6. занятие 5.</p>	<p>февраль (4 занятия)</p> <p>март (1 занятия)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами Аудирование Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе и в игре Понимание различия между словами clean и dirty Счет до трех</p>	<p>Jumper Coat Hat Scarf Shorts Red yellow</p>	<p>what is your name? Off we go This is the way I wash my hands Time to stop</p>
<p><u>I am hungry</u> 1. занятие 1</p>	<p>март (3 занятия)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами</p>	<p>Hello Bye-bye</p>	<p>How are you? Look at my big</p>

<p>2. занятие 2 3. занятие 3 4. занятие 4 5. занятие 5.</p>	<p>Апрель (2 занятия)</p>	<p>Аудирование Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе и игре Узнавание фразы I am hungry и понимание ее значения Счет до четырех</p>	<p>One-three Blue Yellow</p>	<p>tummy! And for me? I can count to... A cake with...</p>
<p><u>Goldilocks</u> 1. занятие 1. 2. занятие 2. 3. занятие 3. 4. занятие 4. 5. занятие 5. Подведение итогов</p>	<p>апрель (2 занятия) май (3 занятия) Май (1 занятия)</p>	<p>Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами Аудирование Аудирование в игре Разучивание песни, в том числе и игре Знакомство со словом brown Счет до пяти</p>	<p>Hello Bye-bye One-four Baby Daddy Coat Cow Yellow и тд.</p>	<p>Thank you Eat up There are three One weaks up You are still be our friend</p>

Список используемой литературы

1. Комарова Ю.А., Кетрин Х., Клэр. М. методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А., Комаровой, К. Харпер, Л. Медуэлл «Cheeky Monkey2» для детей дошкольного возраста, старшая группа, 5-6 лет.-М.: ООО «Русское слово –учебник»: Макмиллиан.
2. Комарова Ю.А. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет/ Ю.А. Комарова, К. Харпер., К. Медуэлл.- М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллиан
3. Бурова И.И., Буров А.В. Программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках. Для детей 4-6 лет. -СПб.: "Издательский Дом "Нева", 2002 г.
4. Карлова Е. Весёлый английский. - СПб.: Питер, 2014. - 176 с.: ил.-(Серия "Вы и ваш ребенок)
5. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык: для детей 4-5 /Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич. - М.: Эксмо, 2009.
6. Мещерякова В.Н. I can speak (Mr 3) Аудиокурс английского языка для детей 5-7 лет.
7. Шалаева Г. П. английский язык для малышей./ Г. Шалаева. - Москва: АСТ: Слово, 2015.-431
8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. - М.: ООО "Издательство "РОСМЭН-ПРЕСС", 2004 г.
9. Английский язык для малышей (CD)